



"Non esiste
vento
favorevole
per il marinaio
che non sa dove
andare."
(Seneca)

15 marzo 2022
Marco Zanisi

VALUTAZIONE MULTI DIMENSIONALE Verso una grammatica comune per la Qualità della Vita

DOPO DI NOI: PROGETTO DI VITA INDISPENSABILE PER
ESSERE FELICE.

Percorsi di co-costruzione per le persone con disabilità.

PERCORSI DI EMANCIPAZIONE

VALUTAZIONE MULTI DIMENSIONALE. ALLA RICERCA DELLA DEFINIZIONE PERDUTA

valutazione multidimensionale



Tutti

Immagini

Shopping

Notizie

Maps

Altro

Strumenti

Circa 470.000 risultati (0,42 secondi)

La **Valutazione Multidimensionale** (VMD) è un processo globale e dinamico interdisciplinare volto a identificare e descrivere la natura e l'entità dei problemi di carattere fisico, psichico, funzionale e relazionale/ambientale di una persona.





DISABILITÀ, PUNTI DI VISTA

La valutazione multidimensionale ... questa (s) conosciuta?

In dialogo con Serafino Corti - Fondazione Sospiro, Roberto Cavagnola - Fondazione S... cooperativa sociale Serena

A cura di **Giovanni Merlo**

15 Marzo 2014

UNA RICERCA CHE INIZIA DA LONTANO

DISABILITÀ, PUNTI DI VISTA

Valutazione Multidimensionale: i limiti attuali e le prospettive di cambiamento necessarie

Contributo di Roberto Franchini - Responsabile Area Strategia, sviluppo e formazione, Opera Don Orione

A cura di **Giovanni Merlo**

14 Maggio 2014

UNA RICERCA CHE CI AVVICINA AD UN PARADIGMA DI CUI SPESSO
ABBIAMO SENTITO PARLARE

Qualità della Vita

Un fenomeno multidimensionale composto da domini centrali influenzati da caratteristiche personali e fattori ambientali. **Questi domini centrali sono gli stessi per tutte le persone, anche se possono differenziarsi individualmente per valore ed importanza.** L'assessment della qualità della vita si basa su indicatori che sono culturalmente influenzabili (Schalock et al. 2009).

“La qualità della vita si realizza quando le necessità individuali di una persona sono soddisfatte e la stessa ha la possibilità di perseguire e raggiungere i propri obiettivi”. (Schalock 2002)

QUALITÀ DELLA VITA: RIPASSINO

FATTORI	DOMINI	ESEMPI DI INDICATORI
INDIPENDENZA	SVILUPPO PERSONALE	Livello di educazione, Abilità personali, comportamento adattivo
	AUTODETERMINAZIONE	Scelte/decisioni, autonomia, controllo personale, obiettivi personali
PARTECIPAZIONE SOCIALE	RELAZIONI INTERPERSONALI	Rete sociale, amicizie, attività sociali, relazioni
	INCLUSIONE SOCIALE	Integrazione/partecipazione nella comunità, ruoli nella comunità
	DIRITTI	Umani (rispetto, dignità, uguaglianza), Legali (assistenza legale, doveri di cittadino)
BENESSERE	BENESSERE EMOZIONALE	Salute e sicurezza, esperienze positive, contenimenti, concetto di sé, mancanza di stress
	BENESSERE FISICO	Stato di salute, stato nutrizionale, esercizio fisico/ricreativo
	BENESSERE MATERIALE	Status finanziario, stato lavorativo, stato abitativo, possessi.

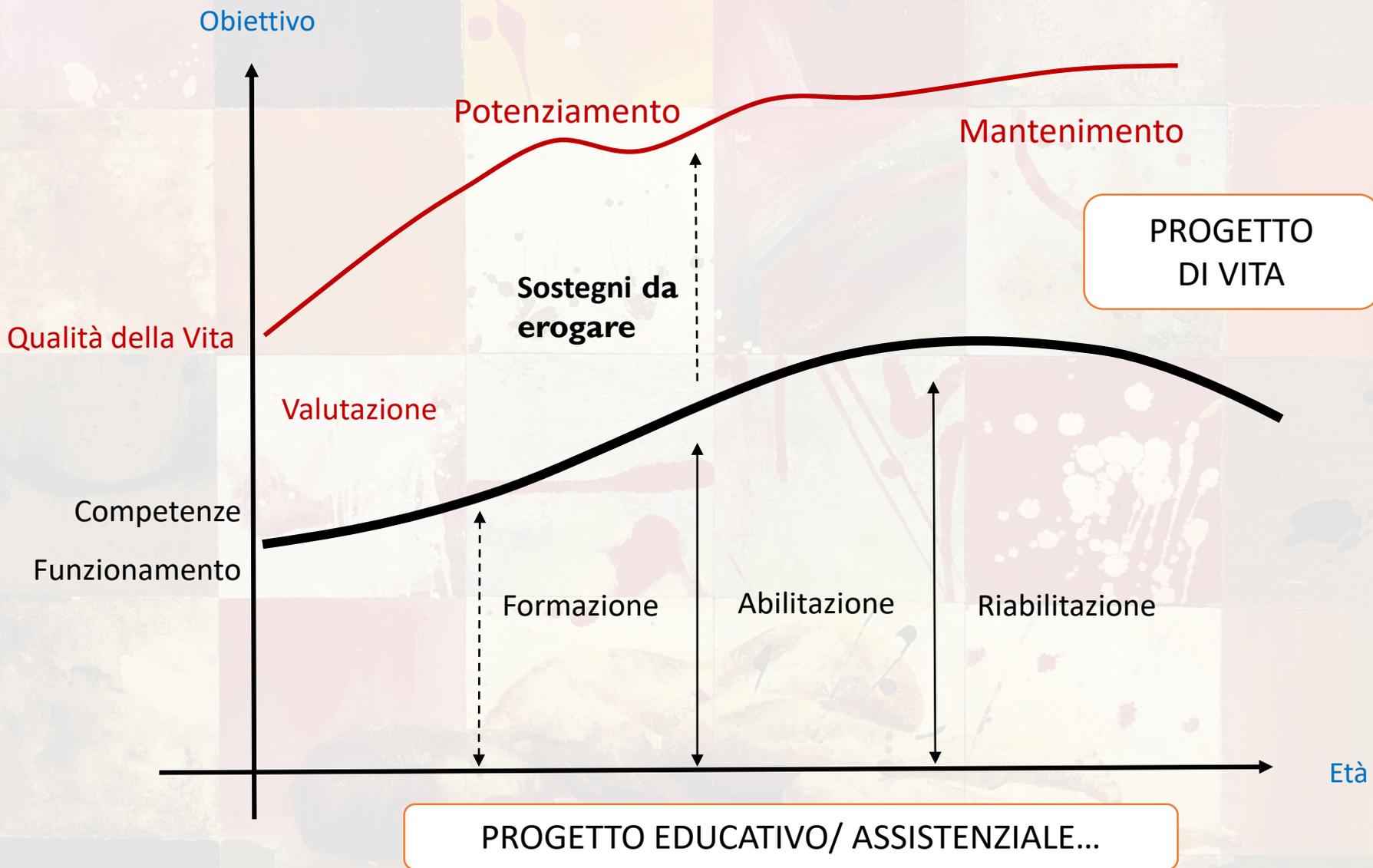
QUALITA' DELLA VITA IL NONO DOMINIO

BENESSERE SPIRITUALE

Il benessere spirituale comprende 4 livelli

1. personale, che si riferisce a ciò che uno sente di essere nel proprio profondo,
2. relazionale, legato al senso ultimo con cui si vivono le relazioni interpersonali più intime,
3. laico, cioè relativo a principi e poteri immanenti, come la nazione o l'umanità,
4. sacro, riferito a principi trascendenti, come la natura o Dio

TENSIONE ALLA QUALITA' DELLA VITA CHE, SOSTENUTA NEL TEMPO, ESITA NEL PROGETTO DI VITA



LINEE GUIDA

per la definizione degli Standard
di Qualità nella costruzione
del Progetto di vita per le persone
con DISABILITÀ INTELLETTIVA

Assessment, interventi, outcome



Associazione Italiana per lo Studio
delle Disabilità Intellettive ed Evolutive

Il “Progetto di vita” è un **insieme di proposizioni elaborate dall’equipe** e condivisa con la stessa persona e i suoi famigliari. Deve esplicitare le “finalità generali” che ispirano il lavoro di tutta l’equipe in relazione alla persona, con riferimento ai domini di qualità della vita. Il progetto **comprende tutto ciò che ci si propone di compiere per il raggiungimento di tali finalità e obiettivi** generali tramite un insieme articolato di programmi tra loro sinergici e organizzati per aree. Il progetto pertanto deve essere inteso come **l’insieme organizzato delle risposte e degli interventi che accompagnano la persona nei suoi cicli di vita** seguendone la modificazione dei bisogni nelle differenti fasce d’età, in relazione agli ecosistemi in cui è inserito, con l’obiettivo di garantirgli la più alta qualità di vita possibile.

LINEE GUIDA 2010

per la definizione degli Standard
di Qualità nella costruzione
del Progetto di vita per le persone
con disabilità intellettiva

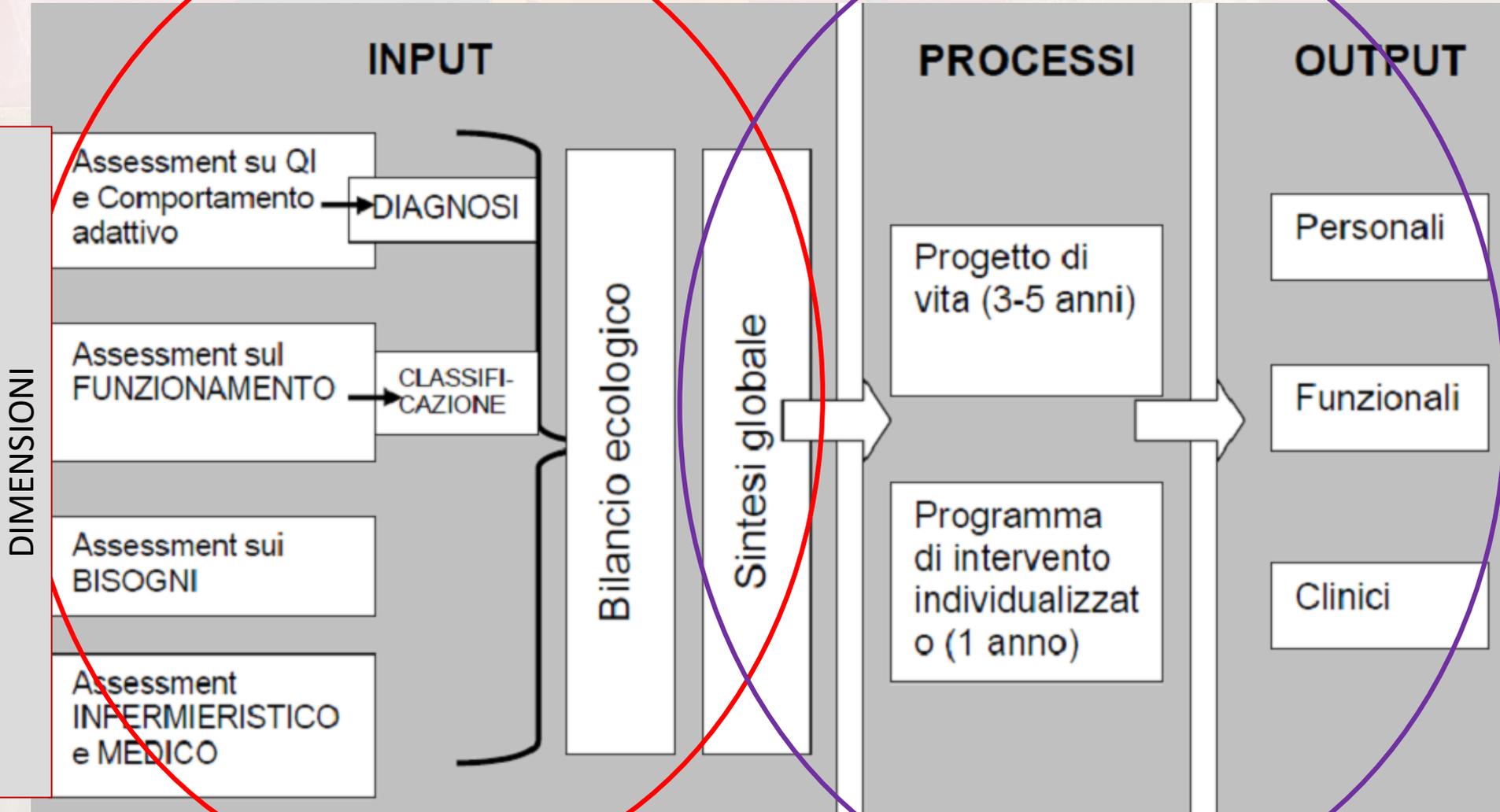
Associazione Italiana per lo Studio
delle Disabilità Intellettive ed Evolutive

Assessment, interventi, outcome

LINEE GUIDA

IN SINTESI

valutazione multidimensionale



progettazione esistenziale

VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE

«Gli strumenti adottati per la classificazione della persona rispondono ad un'ottica funzionalista, forse affidabile sotto il profilo della misurazione, ma certamente non pertinente, se lo scopo è quello di comprendere i bisogni della persona, per orientare gli interventi e remunerare i servizi.

Alla base della scelta di uno strumento di valutazione multidimensionale, infatti, deve esserci una chiara consapevolezza di quale sia l'oggetto e lo scopo dell'atto valutativo.

Per quanto riguarda l'oggetto, penso sia utile farsi aiutare dalla distinzione fatta da James Gardner tra diverse tipologie di risultati attesi»

Cosa si valuta

Quali indicatori?

Chi è l'altro

RISULTATI ATTESI (Dimensioni)	Focus-oggetto	Risultato	Misure	Luogo	Appellativo della Persona
<u>Personale</u>	Priorità, Aspettative personali Desideri	Senso di pienezza esistenziale Soddisfazione	Risultati Personali	Mondo Comunità	Proprio Nome
<u>Funzionale</u>	Funzioni della Vita	Aumentata capacità Adattamento Successo	Scale Funzionali (ICF- SIDI -Vineland-Barthel)	Servizi, Laboratori, Centri di Attività, Case Famiglia ...	Cliente Utente Ospite
<u>Clinico</u>	Sintomi Malattie	Benessere, Guarigione, Riduzione dei sintomi	Cure, remissione, Stato fisico e mentale	Ospedale Ambulatorio Ufficio	Paziente

A cosa porta l'intervento

Il luogo della relazione con l'altro

Le differenti dimensioni prese in considerazioni restituiscono una definizione della persona estremamente dinamica, in completa relazione con i contesti di vita, che necessita di una costante ridefinizione. Essa risponde ad una semplice domanda:

COSA SERVE OGGI PER DOMANI?

Esiti	Focus-oggetto	Processo	Risultato
<u>Personale</u>	Priorità, Aspettative personali Desideri	Progetto esistenziale	Senso di pienezza esistenziale Soddisfazione
	Il mio progetto di vita (il viaggio...)		
<u>Funzionale</u>	Funzioni della Vita	Piano abilitativo	Aumentata capacità Adattamento Successo
	Le mie potenzialità (carrozzeria, gomme, freni...)		
<u>Clinico</u>	Sintomi Malattie	Piano riabilitativo	Benessere, Guarigione, Riduzione dei sintomi
	La mia dotazione (il motore)		

VALUTAZIONE MULTI DIMENSIONALE

Verso una grammatica comune per la Qualità della Vita

LEGGE 22 dicembre 2021, n. 227
Delega al Governo in materia di disabilità.

Con riguardo alla **valutazione multidimensionale** della disabilità e alla realizzazione del progetto di vita individuale, personalizzato e partecipato(...)

Prevedere che la **valutazione multidimensionale** sia svolta attraverso l'istituzione e l'organizzazione di unità di **valutazione multidimensionale** composte in modo da assicurare l'integrazione degli interventi di presa in carico, di **valutazione** e di **progettazione** da parte delle amministrazioni competenti in ambito sociosanitario e socio-assistenziale,(...)

Prevedere che la **valutazione multidimensionale** sia svolta tenendo conto delle indicazioni dell'ICF e dell'ICD e che definisca un profilo di funzionamento della persona, necessario alla predisposizione del **progetto di vita** individuale, personalizzato e partecipato e al monitoraggio dei suoi effetti nel tempo, tenendo conto delle differenti disabilità nell'ambito della **valutazione**;

RICHIAMO COSTANTE A **VALUTAZIONE**
MULTIDIMENSIONALE E **PROGETTO DI VITA**

Prevedere che la **valutazione multidimensionale** assicuri, sulla base di un approccio multidisciplinare e con la partecipazione della persona con disabilità e di chi la rappresenta, l'elaborazione di un **progetto di vita** individuale, personalizzato e partecipato, il quale individui i sostegni e gli accomodamenti ragionevoli che garantiscano l'effettivo godimento dei diritti e delle libertà fondamentali, tra cui la possibilità di scegliere, in assenza di discriminazioni, il proprio luogo di residenza e un'adeguata soluzione abitativa, anche promuovendo il diritto alla domiciliarità delle cure e dei sostegni socio-assistenziali;

Assicurare l'adozione degli accomodamenti ragionevoli necessari a consentire l'effettiva individuazione ed espressione della volontà dell'interessato e la sua piena comprensione delle misure e dei sostegni attivabili, al fine di garantire alla persona con disabilità, anche quando sia soggetta a una misura di protezione giuridica o abbia necessità di sostegni ad altissima intensità, la piena partecipazione alla **valutazione multidimensionale**, all'elaborazione del **progetto di vita** individuale, personalizzato e partecipato e all'attuazione dello stesso con modalità tali da garantire la soddisfazione della persona interessata;

RICHIAMO COSTANTE A **VALUTAZIONE
MULTIDIMENSIONALE E PROGETTO DI VITA**

VALUTAZIONE MULTI DIMENSIONALE

Cosa mi aspetto di trovare?

Prevedere che il **progetto di vita individuale**, personalizzato e partecipato sia diretto a realizzare gli **obiettivi della persona con disabilità** secondo i **suoi desideri**, le **sue aspettative** e le **sue scelte**, migliorandone le **condizioni personali** e **di salute** nonché la **qualità di vita nei suoi vari ambiti**, individuando le **barriere e i facilitatori** che incidono sui contesti di vita e rispettando i principi al riguardo sanciti dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità indicando gli **strumenti**, le **risorse**, i **servizi**, le **misure**, gli accomodamenti ragionevoli che devono essere adottati per la realizzazione del **progetto** e che sono necessari a compensare le limitazioni alle attività e a favorire la partecipazione della persona con disabilità nei diversi ambiti della vita e nei diversi contesti di riferimento, compresi quelli lavorativi e scolastici nonché quelli culturali e sportivi, e in ogni altro contesto di inclusione sociale;

DA VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE A PROGETTAZIONE ESISTENZIALE

VALUTAZIONE CLINICA
VALUTAZIONE FUNZIONALE
VALUTAZIONE QUALITA' DELLA VITA

ASSESSMENT
bisogni
desideri
preferenze

DEFINIZIONE AUTODETERMINATA
OBIETTIVI

PROGETTO

DEFINIZIONE SOSTEGNI

LO SGUARDO «MULTIDIMENSIONALE» METTE IN CRISI
LE CERTEZZE CLINICO-FUNZIONALI
ED IL «POTERE» CONNESSO ALLA NOSTRA POSIZIONE
PROFESSIONALE



- lo sono l'esperto...
- lo so cosa pensa...
- lo so cosa vuole...
- lo so cosa è meglio per...
- lo so cosa fare con...
- lo ho un progetto per...
- lo...
- lo...
- lo...

LO SGUARDO «MULTIDIMENSIONALE» APRE ALLA
SOSPRESA DELL'INCONTRO CON L'UMANITA' DELL'ALTRO,
DEL QUALE SI SOSTANZIA LA NOSTRA PROFESSIONALITÀ



- lo ti chiedo...
- lo ti ascolto...
- lo ti «prendo sul serio»...
- lo ti accompagno...
- lo ti lascio scegliere...
- lo ti lascio sbagliare...
- lo + Tu = NOI

Perché questo potere non degeneri in arbitrio, occorre che si senta la terribile responsabilità che si ha nel progettare la vita di altri: occorre possedere dei principi personalistici forti, nella consapevolezza che nei progetti la persona deve essere messa al centro

Roberto Franchini.

