



progetto di formazione

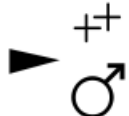

**DOPO DI NOI: PROGETTO DI VITA INDISPENSABILE PER ESSERE FELICE.  
PERCORSI DI CO-COSTRUZIONE PER LE PERSONE CON DISABILITÀ  
PERCORSI DI EMANCIPAZIONE”**

Sostegno della vita adulta delle persone con disabilità con le risorse della legge 112/2016

# progettare personalmente

18 gennaio 2022



Rivediamo 	insieme 	le 	teorie 	,	i 	valori 	,	le 	credenze 	,
sulla 	vita 	adulta 	delle 	persone 	con 	disabilità 	:			
cos' 	è 	l' 	autodeterminazione 	?						

Erickson

2° Convegno  
Internazionale

# Sono adulto

DISABILITÀ  
DIRITTO ALLA SCELTA  
E PROGETTO DI VITA

Rimini, 8 e 9 marzo 2019



# Si è parlato di cambi di paradigma

## Il paradigma della qualità della vita

Miguel Ángel Verdugo

Director of INICO, Professor, University of Salamanca

## Adulti con disabilità: le famiglie, i servizi e la comunità alla prova del cambio di paradigma

Cecilia Marchisio

Coordinatrice del Centro studi Diritti e vita indipendente, Università di Torino

Sguardi diversi sono stati presentati,  
per la verità senza un'occasione significativa di confronto dialettico.

Autodeterminazione e grave disabilità: è possibile.

Autodeterminazione e grave disabilità: è possibile?

Sguardi diversi sono stati presentati,  
per la verità senza un'occasione significativa di confronto dialettico.

Autodeterminazione e ~~grave disabilità~~: è possibile.

Autodeterminazione e ~~grave disabilità~~: è possibile?

e persone con disabilità con  
maggiore necessità di supporto



## il sogno di Franco

Come arrivare a dare voce a questi sogni, fare in modo che siano espressioni autentiche?

La difficile sintesi fra necessità di accompagnamento e di rispetto della libertà.

Una possibile strategia è mutuata dai Dialoghi sul futuro (Tom Erik Arnkil, Jaakko Seikulla)



[...] penso sia davvero molto difficile, sia rispettare l'alterità sia non essere paternalistici anche senza volere.

Pietro ha fatto un sacco di strada e questo è fondamentale, e certamente tutti hanno aiutato.

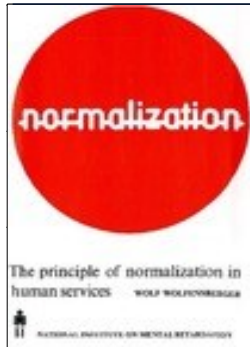
Ma l'idea che lui sia direttamente un interlocutore, che si possa discutere con lui di cosa si aspetta, di quale sia la direzione verso la quale vuole andare, e non solo delle cose che non ci sono, è sempre difficilissimo.

Come difficilissimo è far smettere gli operatori di dire "i nostri bambini, i nostri ragazzi".

Eppure, non c'è come riconoscere le persone come dotate di autonomia perché sviluppino autonomia e facciano fiorire competenza...



<b>ISTITUZIONALE</b>	
<b>CHI LO RICEVE?</b>	Paziente
<b>DOVE?</b>	Istituzione
<b>COSA È PREVISTO NEI SERVIZI?</b>	Piano di cura
<b>CHI PRENDE LE DECISIONI?</b>	Specialista
<b>PRIORITÀ PRINCIPALI</b>	Bisogni di base
<b>QUAL È IL MODELLO?</b>	Custodia/medico
<b>OBIETTIVO?</b>	Controllo cura
<b>COSA DETERMINA LA QUALITÀ?</b>	Pratica professionale e livello di assistenza



### DEISTITUZIONALIZZAZIONE-INTEGRAZIONE

**CHI LO RICEVE?**

Cliente

**DOVE?**

Aula speciale, alloggio protetto, workshop

**COSA È PREVISTO NEI SERVIZI?**

Piano di qualificazione individuale

**CHI PRENDE LE DECISIONI?**

Squadra interdisciplinare

**PRIORITÀ PRINCIPALI**

Abilità e controllo del comportamento

**QUAL È IL MODELLO?**

Evolutivo/Comportamentale

**OBIETTIVO?**

Cambiare comportamento

**COSA DETERMINA LA QUALITÀ?**

Realizzazione di programmi e obiettivi

<b>APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ</b>	
<b>CHI LO RICEVE?</b>	Cittadino
<b>DOVE?</b>	Casa, impiego nella comunità, scuola di quartiere
<b>COSA È PREVISTO NEI SERVIZI?</b>	Piano personale del futuro
<b>CHI PRENDE LE DECISIONI?</b>	Persona con la sua cerchia di <b>SUPPORTI</b>
<b>PRIORITÀ PRINCIPALI</b>	<b>AUTODETERMINAZIONE</b> e relazioni
<b>QUAL È IL MODELLO?</b>	Supporto individuale
<b>OBIETTIVO?</b>	Cambia l'ambiente e le attitudini
<b>COSA DETERMINA LA QUALITÀ?</b>	<b>QUALITÀ DELLA VITA</b> delle persone



Ledha, lega per i diritti delle persone con disabilità



progetto di legge regionale

**Politiche di welfare sociale regionale**

**per il riconoscimento del diritto**

**alla vita indipendente e all'inclusione sociale**

**di tutte le persone con disabilità**



# progetto di legge per la vita indipendente

- **Vita indipendente nell'accezione della convenzione Onu**
- Per **tutte le persone con disabilità**, non solo per chi ha disabilità motorie
- È un progetto di **legge**, non una affermazione di principi. Da ciò conseguono sia elementi di concretezza e di forza, sia vincoli nella formulazione e negli aspetti considerabili
- È un progetto di legge **regionale**, anche questo pone dei limiti su ciò che è invece riferito alla legislazione nazionale
- Istituisce le **agenzie per la vita indipendente**, non come ulteriore elemento organizzativo che aggiunge ulteriore complessità a un quadro già frammentato, ma un soggetto terzo che accompagna.

## progetto di legge per la vita indipendente

- Utilizza costrutti esistenti della legislazione regionale, ma ne riorienta le finalità. Un esempio è l'unità di **valutazione multidimensionale**, che passa dall'essere mero strumento di assegnazione di misure economiche a strumento di **progettazione**, in cui viene rafforzata la **dimensione dialogica**, di ascolto della persona con disabilità.
- Il testo della proposta di legge è disponibile nel sito di Ledha all'url: <https://bit.ly/2J2EiMq>
- L'intervento di illustrazione della proposta di legge in occasione della presentazione al Consiglio regionale della Lombardia a cura del Direttore di Ledha Giovanni Merlo è disponibile all'url: [https://youtu.be/MsC-88Bi\\_Ic](https://youtu.be/MsC-88Bi_Ic)



domande aperte



- Come dare voce anche a chi ha maggiore difficoltà nell'esprimere il proprio volere, senza mettergli in bocca parole non sue?
- Come immaginare una transizione dall'attuale prevalente risposta sociale standardizzata basata sull'assistenza e la custodia a una che sappia confrontarsi con l'espressione di questi desideri e aspirazioni?
- Un vostro commento sulla condizione di liminalità vissuta dalle persone con disabilità e sul «paradigma della palestra».
- Pregi e limiti del concetto di «vivere indipendentemente», fra impossibilità di realizzazione e possibili derive individualistiche.
- La cessione di potere degli operatori e dei genitori come passaggio necessario per una presa di parola significativa da parte della persona.
- Come contribuire a sviluppare una responsabilità e partecipazione della comunità che sia «peso leggero»?





## Attribution - Share alike 4.0 International

### You are free to:



Share: copy and redistribute the material in any medium or format



Remix: remix, transform, and build upon the material for any purpose, even commercially.

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

### Under the following terms:



**Attribution** — You must give **appropriate credit**, provide a link to the license, and **indicate if changes were made**. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.



**Share Alike** — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the **same license** as the original.

### Notices:

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

